Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou MAMYAMY Nová Baňa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025

v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vypracovala:	**Funkcia:**	**Dátum:**
Mgr. Drahoslava Pšenáková	riaditeľka	30. septembra 2025

Zriaďovateľ:	**Stanovisko:**	**Dátum:**
MAMYAMY, občianske združenie	**- SCHVAĽUJE -**	14. októbra 2025

---

podpis zriaďovateľa

Obsah

1	Identifikačné údaje školského zariadenia	3
2	Identifikačné údaje zriaďovateľa	4
3	Počet klientov	5
4	Počet odborných zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov	6
5	Aktivity a prezentácia poradenského zariadenia na verejnosti	9
6	Projekty	10
7	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2023/24	10
8	Priestorové a materiálno – technické podmienky zariadenia	11
9	Oblasti zariadenia dosahujúce dobré výsledky a problematické oblasti zahŕňajúce nedostatky zariadenia	13

1 Identifikačné údaje školského zariadenia

Názov: Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou MAMYAMY Nová Baňa

IČO: 56408641

DIČ: 2122319617

Adresa:

Bernolákova 40/3, 968 01 Nová Baňa

Telefónne číslo:

00421 / 903 867 142

Webové sídlo: ----

Adresa elektronickej pošty:

sscpp.mamyamy@gmail.com

Vedúci zamestnanec:

Mgr. Drahoslava Pšenáková, štatutárny orgán – riaditeľka

2 Identifikačné údaje zriaďovateľa

Zriaďovateľ:

MAMYAMY

Právna forma: občianske združenie

IČO: 54280176

DIČ: 2122186462

Adresa trvalého pobytu:

Moyzesova 22A, 968 01 Nová Baňa

Telefónne číslo:

00421 / 903 867 142

Adresa elektronickej pošty:

dpsenakova.mamyamy@gmail.com

3 Počet klientov

Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou MAMYAMY (ďalej „SŠCPP“) bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2024/11439:8-C2101
zo dňa 13.5.2024. Svoju činnosť zahájilo 1.9.2024.
Cieľovou skupinou sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov najmä **deti a žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.**
V súlade s vyhláškou č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie vykonáva špecializované centrum poradenstva a prevencie odbornú činnosť na celom území Slovenskej republiky.
V **Tabuľke 1** uvádzame detailný prehľad klientov, ktorým bola v školskom roku 2024/2025 jednorazovo alebo opakovane poskytnutá odborná starostlivosť v našom zariadení.

Klienti podľa druhu školy	Spolu	Z toho ženy	Poskytnutá starostlivosť jednorazovo	Poskytnutá starostlivosť opakovane
Materská škola	128	53	0	128
Špeciálna materská škola	3	0	0	3
Základná škola	45	16	0	45
Špeciálna základná škola	30	13	0	30
Špeciálna trieda pri základnej škole	3	1	0	3
Školsky nezaradené	8	2	0	8
Spolu	217	85	0	217

Tabuľka 1

4 Počet odborných zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov

Počas školského roka 2024/2025 pracovalo v SŠCPP MAMYAMY Nová Baňa 5 fyzických osôb – pričom prepočítaný počet zamestnancov bol 3 osoby.

Logopád /riaditeľka - odborný zamestnanec s 1. atestáciou

Špeciálny pedagóg 1 – samostatný odborný zamestnanec

Špeciálny pedagóg 2 – samostatný odborný zamestnanec

Špeciálny pedagóg 3 – odborný zamestnanec s 1. atestáciou

Psychológ – samostatný odborný zamestnanec

Všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii odborného zamestnanca podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

V rámci zdokonaľovania sa v odbornej činnosti (diagnostickej, terapeutickej, poradenskej, preventívnej, v kariérovom poradenstve a metodickej OČ) sa odborní zamestnanci vzdelávali v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania, formou poskytovaných najmä akreditovaných kurzov a školení. Základným predpokladom odsúhlasenia a vyslania odborného zamestnanca na vzdelávanie riaditeľkou centra je:

• súlad s profilom odbornej činnosti centra a jeho strategickými cieľmi,

• potreby detí, žiakov a klientov centra,

• dôkaz o tom, že obsah vzdelávania je založený na vedecky relevantných a aktuálne platných vedeckých poznatkoch, ide o tzv. „evidence based“ metódu, techniku, postupy, ktorými sa napĺňajú schválené štandardy odborných činností v zariadeniach poradenstva a prevencie v SR.

Absolvované vzdelávania zamestnancov v školskom roku 2024/25:

Mgr. Drahoslava Pšenáková, riaditeľka, logopedička

Základný program funkčného vzdelávania, NIVAM Trnava, 70 hodín, ukončené 27.01.2025

Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia, NIVAM Trnava, 30 hodín, ukončené 15.05.2025

Semináre:
Diagnostika neuromotorickej zrelosti klienta s logopedickými a emocionálnymi problémami, Balans poradňa zdravého vývinu Kremnica, 12 hodín, 19.-20. 05.2025

Konferencie:
Logopedys s.r.o Zemianske Kostoľany, Cesta od vízie k realite alebo spoločný jazyk pri podpore dieťaťa, rozsah: 6hod.,06.03.2025

Metodický deň pre MŠ Žiar nad Hronom, Praktické metodiky a prístupy v práci s deťmi v MŠ, zdieľanie skúseností, inšpirácia do praxe, Centrum poradenstva a prevencie Žiar nad Hronom, rozsah: 8 hodín.,18.03.2025

Školenia:
Školenie EvuPP, CVTISR, 2hodiny, 10.9.2024

Mgr. Barbora Kočalková Ditteová, psychologička

Teória bilaterálnej integrácie, diagnostika a pohybový program, Centrum Avare, Better Movers & Thinkers Ltd., 21 hodín, 18.9.-20.9.2024

Základný kurz Bazálnej stimulácie podľa Prof. Dr. Frohlicha, Institut Bazální stimulace podle Prof.Dr. Frohlicha, s.r.o, 24 hodín, 26.9.-27.9.2024

Individuálny sluchový tréning JIAS, Centrum Avare, 21 hodín, 29.11-01.12.2024

Inovačné vzdelávania:
Poradenstvo formou nedirektívnej terapie hrou, Inštitút terapie hrou, o.z., 112 hodín, ukončené 4.10.2025

Webináre:
Logocvičenia v MŠ, V lavici, s.r.o., 2 hodiny, 6.3.2025
Ako rozvíjať slovnú zásobu, V lavici, s.r.o., 2 hodiny, 13.3.2025

Konferencie:
Metodický deň pre MŠ Žiar nad Hronom, Praktické metodiky a prístupy v práci s deťmi v MŠ, zdieľanie skúseností, inšpirácia do praxe, Centrum poradenstva a prevencie Žiar nad Hronom, rozsah: 8 hodín.,18.03.2025

Školenia:
Školenie EvuPP, CVTISR, 2hodiny, 10.9.2024

Mgr. Zuzana Vallová:

Inovačné vzdelávania:
Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení. NIVAM (Národný inštitút vzdelávania a mládeže), Bratislava, rozsah: 50 hodín, 24.02.2025-28.04.2025

Webináre:
Orientačná špeciálnopedagogická diagnostika v podmienkach základnej školy, OZ Inkluziv LV, rozsah: 2,5hod. , 12/2025

Mozog v centre pozornosti- ADHD, autizmus a neuropedagogiky v kontexte PO v ZŠ, NIVAM, rozsah:3hodiny, 02.04.2025

Posudzovanie školskej pripravenosti, VÚDPaP (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie), rozsah: 2hodiny, 03/2025

OTPR Orientačný test porozumenia reči v praxi, VÚDPaP (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie), rozsah: 2 hod.,18.04.2025

Logopedický kufor, Infra Slovakia, webinár, rozsah: 2hod.,18.06.2025

Semináre:
KuPREV-preventívny program pre deti vo veku 4-8 rokov, KuPROG CZ s.r.o, rozsah: 8 hodín. 17.02.2025

Konferencie:
Metodický deň pre MŠ Žiar nad Hronom, Praktické metodiky a prístupy v práci s deťmi v MŠ, zdieľanie skúseností, inšpirácia do praxe, Centrum poradenstva a prevencie Žiar nad Hronom, rozsah: 8 hodín.,18.03.2025

Školenia:
Školenie EvuPP, CVTISR, 2hodiny, 10.9.2024

Všetci odborní zamestnanci absolvovali v školskom roku 2024/25 školenia z oblasti BOZP, PO a o zákone o ochrane osobných údajov cez oprávnené osoby -zmluvným spôsobom.

5 Aktivity a prezentácia poradenského zariadenia na verejnosti

Činnosť SŠCPP MAMYAMY je neustále prezentovaná prostredníctvom účtu na sociálnej sieti facebook.

Osobne alebo štandardnou poštou boli opakovane distribuované do škôl, školských zariadení a zdravotníckych zariadení letáky prezentujúce činnosť nášho zariadenia.

V priebehu školského roka 2024/2025 boli zrealizované v rôznom rozsahu – podľa žiadosti alebo súhlasu školy/školského zariadenia- školenia, prednášky a besedy zameraná na narušenú komunikačnú schopnosť, možnosti práce s deťmi a žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou v MŠ a ZŠ ako aj oboznamovanie s možnosťami vzájomnej spolupráce SŠCPP MAMYAMY so školskými zariadeniami a to v 4 materských školách, 1 základnej škole, 1 špeciálnej základnej škole a v jednom centre poradenstva a prevencie. Dvaja naši zamestnanci prednášali na

metodickom dni pre materské školy organizovanom CPP v Žiari nad Hronom a v júni sme organizovali aj vlastný metodický deň pre MŠ z okruhu 30 kilometrov.

Témy školení a prednášok:

Dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou

Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou

Rizikový vývin reči a jazyka – možnosti pedagogickej diagnostiky

Techniky pre rozvoj reči u detí v prostredí MŠ

Percepčné, kognitívne a motorické funkcie potrebné na rozvíjanie školských schopností a zručností- Školská zrelosť/pripravenosť

6 Projekty

V školskom roku 2024/2025 sa SŠCPP MAMYAMY nezapojilo do realizácie projektov.

7 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2024/25

V Súkromnom špecializovanom centre poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou MAMYAMY v Novej Bani nebola v školskom roku 2024/25 vykonaná Štátnou školskou inšpekciou žiadna inšpekčná činnosť.

8 Priestorové a materiálno – technické podmienky zariadenia

Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou MAMYAMY sa nachádza v meste Nová Baňa, Bernolákova 40/3 v jednopodlažnej budove, ktorej prenajímateľom je mesto Nová Baňa. Priestory sú využívané na základe zmluvy o nájme nebytového priestoru. Vstup do prevádzky je samostatný, bariérový.

Priestorové usporiadanie a kapacita zariadenia

Prevádzka pozostáva z troch miestností a priestorov na osobnú hygienu a predsieň a sklad. Odborné činnosti vykonávané v priestoroch zariadenia sú vykonávané zväčša 1 / 2, čiže jeden zamestnanec a klient so zákonným zástupcom. Výnimočne je počet osôb v miestnosti väčší ako 3.

Miestnosť č. 1: HERŇA

Plocha: 12,7 m^2

Kapacita: 4 osoby

Osvetlenie: denné svetlo (okno, chránené pred priamym slnečným svetlom žalúziami)

doplnené umelým osvetlením (v prípade potreby)

Miestnosť je vybavená ako herňa na hrovú terapiu.

Miestnosť č. 2: KANCELÁRIA / odborná pracovňa

Plocha: 16,8 m^2

Kapacita: 5 osoby

Osvetlenie: denné svetlo (okno, chránené pred priamym slnečným svetlom žalúziami)
doplnené umelým osvetlením (v prípade potreby)

Miestnosť č. 3: ODBORNÁ PRACOVŇA / DENNÝ PRIESTOR

Plocha: 18,2 m^2

Kapacita: 6 osôb

Osvetlenie: denné svetlo (okno, chránené pred priamym slnečným svetlom žalúziami)

doplnené umelým osvetlením (v prípade potreby)

Priestor na skladové účely:

- vešiaková stena pre zamestnancov
- uzamykateľná plechová skriňa skriňa na spisy
- policová zostava

Priestor pre osobnú hygienu:

Sociálne zariadenie SŠCPP MAMYAMY je vybavené jedným WC a sociálnym zariadením so sprchou, umývadlom a pultom slúžiacim na prebaľovanie a hygienickú starostlivosť o klientov v rannom veku, ktorého súčasťou je uzamykateľná skrinka na hygienické a čistiace prostriedky

. Sociálne zariadenie má teplú aj studenú vodu, vyhovuje parametrom smerníc pre sociálne zariadenia a je bezbariérovo upravené.

Kapacita: 1 osoba

Priestory chodby vybavené ako čakáreň:

V priestoroch dvoch chodieb sa nachádza vešiaková stena a v každej dve stoličky, a slúžia ako čakáreň. Nakoľko sú k nám klienti objednávaný na presný čas s primeraným rozostupom, sú využívané iba výnimočne.

Kapacita: 4 osoby

Priestory sú vybavené a usporiadané v súlade s vykonávanou činnosťou a zdravotnými špecifikami klientov zariadenia.

9 Oblasti zariadenia dosahujúce dobré výsledky a problematické oblasti zahŕňajúce nedostatky zariadenia

SWOT analýza interného prostredia Súkromného špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou MAMYAMY v Novej Bani:

Silné stránky	Slabé stránky
- vysoko kvalifikovaný tím so zameraním na narušenú komunikačnú schopnosť u detí a žiakov - individuálny prístup ku každému klientovi, možnosť prispôsobiť terapie a poradenstvo podľa jeho potrieb - systém kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov - využívanie najnovších diagnostických a terapeutických metód - moderne vybavené vnútorné priestory centra	- obmedzené finančné zdroje na nákup nových technológií - obmedzená kapacita centra - nedostatok priestoru pre väčší počet klientov a skupinové aktivity - závislosť na kľúčovom zamestnancovi – logopédovi - nedostatočné materiálne a technické vybavenie terapeutických miestností a herne - zamestnávanie odborných zamestnancov na čiastočný úväzok.

- výborná poloha centra v rámci mesta - pravidelné tímové porady a konzultácie - Pozitívna klíma na pracovisku. - Odborné činnosti i počas víkendu. - výborná spolupráca s pediatrami, materskými školami a školami v našom regióne	- ekonomické a účtovnícke činnosti vykonávané externou firmou. - absencia pracovnej pozície – upratovačka. - absencia pracovnej pozície – administratívny pracovník.
Príležitosti - rastúci záujem o včasné diagnostikovanie narušenej komunikačnej schopnosti - možnosť zapojenia sa do projektov - spolupráca s inými odborníkmi - výmena odborných skúseností mimo centra na vzdelávaniach a konferenciách - organizovanie besied a seminárov pre rodičov a pedagogických zamestnancov MŠ a ZŠ - zameranie zamestnancov na ďalšie vzdelávanie. - realizácia odborných činností v online priestore. - profesijný rozvoj zamestnancov.	Ohrozenia - vznik školských zariadení s podobným zameraním - práceneschopnosť zamestnancov - ženský kolektív s malými deťmi- časté OČR - pri vyššom počte zamestnancov potreba väčších priestorov pre školské zariadenie - nedostatok kvalifikovaných odborných zamestnancov na trhu práce - nedostatočný prídel finančných prostriedkov od štátu - časté zmeny v legislatíve - finančné príspevky zákonných zástupcov na odborné činnosti. - administratívna náročnosť.

STEP analýza externého prostredia Súkromného špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou MAMYAMY v Novej Bani:

Skupiny faktorov	**Faktory**	**Prognózy vývoja (trendy)**	**Predpokladaný dopad na našu školu**
Sociálne	sociálne postoje k deťom s NKS	zmeny v spoločenskom vnímaní a prijímaní detí a žiakov s NKS môžu ovplyvniť dopyt po službách	viac klientov s NKS – potreba prijať ďalšieho logopéda
	sociálne postavenie zákonných zástupcov	zvyšujúca sa zaneprázdnenosť a rôznorodá socioekonomická situácia v rodinách	úprava prevádzkovej doby (možnosť príplatkov) a potreba zliav pre sociálne slabšie rodiny (nižší finančný príjem)
	zvýšená informovanosť o NKS – vyššie nároky na odbornosť špecializovaného centra	skoršie hľadanie pomoci- stúpajúci trend	potreba vyčleniť financie na vzdelávanie odborných zamestnancov
Technologické	rozvoj digitálnych technológií, diagnostických a edukačných softvérov	stúpajúci trend	potreba vyčleniť finančné prostriedky na tablety a špecializované aplikácie
	dostupnosť online nástrojov	stúpajúci trend	možnosť poskytovať terapie, konzultácie a vzdelávacie materiály pre zákonných zástupcov online
Ekonomické	ekonomická situácia v regióne	klesajúci trend	ekonomická recesia môže obmedziť príjmy rodín a znížiť dopyt po platených službách
	odvody za zamestnancov		zvýšenie finančných

		stúpajúci trend	nárokov na zriaďovateľa
	cena energií	stúpajúci trend	zvýšenie finančných nárokov na zriaďovateľa
Politické	štátna vzdelávacia politika	nastavovanie financovania výkonov v centrách po transformácii	možnosť zníženia finančných zdrojov
	legislatívne zmeny	neustále sa meniaca legislatíva, nové reformy, novely zákonov	potreba sledovania legislatívnych úprav
	Európske fondy	stúpajúci trend	tvorba projektov

Na základe vykonaných SWOT a STEP analýz môžeme identifikovať niekoľko kľúčových priorít pre rozvoj SŠCPP pre deti a žiakov s NKS MAMYAMY. Tieto priority sú zamerané na maximalizáciu silných stránok a minimalizáciu slabých stránok, ako aj využívanie príležitostí a minimalizáciu hrozieb.

1. **Personálna a pedagogická oblasť:**

- zvyšovanie finančného ohodnotenia zamestnancov pre udržanie pracovných pozícií
- podpora kontinuálneho vzdelávania pre udržanie vysokej odbornosti diagnostických, terapeutických aj preventívnych stretnutí a konzultácií

2. **Materiálno-technická a marketingová oblasť:**

- intenzívnejšie využívanie sociálnych sietí – vytvorenie účtu na Instagrame
- výroba propagačných a informačných letákov edukujúcich o narušenej komunikačnej schopnosti a možnostiach terapií detí a žiakov s NKS
- vytvorenie stimulačných a preventívnych skupinových programov pre deti s NKS v rannom a v predškolskom veku
- organizovanie besied priamo v MŠ a ZŠ s rodičmi, pedagógmi a členmi inkluzívnych tímov ohľadne NKS, jej prevencie, včasnej diagnostiky a možností práce s deťmi s NKS
- vytvorenie dotazníka pre pediatrov v regióne, ktorým pri preventívnej prehliadke v 2-3 rokoch dieťaťa dokážu včas zachytiť deti s NKS a odoslať ho na špecializované vyšetrenie do nášho centra

3. **ekonomická oblasť:**

- vypracovanie projektov na získanie financií pre materiálne a technické zabezpečenie centra – dotácie MŠVVaM SR
- vypracovanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu vzdelávania odborných zamestnancov mimo rezortu MZ SR – preplatenie inovačného vzdelávania a pod.
- hľadať možnosti získať finančné prostriedky od sponzorov – osloviť firmy v našom regióne

Strategický zámer SŠCPP MAMYAMY:

Odborné činnosti zameriame nielen na dieťa/klienta, ale aj na užšiu a širšiu rodinu dieťaťa/klienta.

Vízia SŠCPP MAMYAMY:

Vytvoriť vysokošpecializované centrum špecializujúce sa na narušenú komunikačnú schopnosť, ponúkajúce odbornosť, ľudskosť a nadštandardný prístup deťom a ich rodičom od ranného veku, vrátane prevencie, a zvyšovania povedomia o narušenej komunikačnej schopnosti a možnostiach jej odstraňovania, modifikácie a kompenzácie.

Poslanie SŠCPP MAMYAMY:

Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou MAMYAMY vykonáva podľa § 131 ods. 6 a § 132 ods. 2 školského zákona činnosti podpornej úrovne piateho stupňa, zahŕňajúce špecializované odborné činnosti, poradenstvo, prevenciu, diagnostiku, terapiu, rehabilitáciu, zabezpečovanie náležitých kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok, ako i metodickú a supervíznu činnosť prioritne zameranú na narušenú komunikačnú schopnosť.

Naším cieľom je poskytnúť vysoko odborný nadštandardný prístup v oblastiach diagnostiky, terapie či prevencie všetkým klientom s narušenou komunikačnou schopnosťou, ich rodičom aj pedagógom, ktorí sa na naše centrum obrátia. Rodičom a pedagógom by mali byť naši odborní zamestnanci k dispozícii počas celej starostlivosti o dieťa prostredníctvom konzultácií a odborného poradenstva, čo by malo prispieť k inklúzii detí s komunikačnými ťažkosťami do spoločnosti.

Našim poslaním je, aby klienti v súkromnom centre našli ľudský prístup, nadštandardné služby a vysokokvalifikovaných odborníkov, ktorí sa venujú prioritne rečovému a jazykovému vývinu dieťaťa, jeho celkovej komunikačnej schopnosti a poskytovaniu najlepších alternatív pri odstraňovaní alebo modifikovaní narušenej komunikačnej schopnosti.

Nová Baňa 30.09.2024 _____

Mgr. Drahoslava Pšenáková

riaditeľka SŠCPP MAMYAMY